

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «Детская школа искусств»
О.А. Осетрова
« 31 » 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке оформления возникновения,
приостановления и прекращения отношений между
МАУДО «Детская школа искусств» и обучающимися
и (или) родителями (законными представителями)

Принято на педагогическом
совете МАУДО «Детская
школа искусств»
Протокол № 1
от « 31 » 08 2016 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение устанавливает порядок регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУДО «Детская школа искусств» г. Белогорска (далее – школа) и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

II. Возникновение образовательных отношений

2.1. Основанием для возникновения образовательных отношений является приказ о приеме (зачислении) лица для обучения в МАУДО «Детская школа искусств» и письменное заявление лица или его родителей (законных представителей) о приеме на обучение в школу.

2.2. Образовательные отношения возникают при наличии договора об образовании (обучении), заключенного в установленном законодательством Российской Федерации порядке с учетом положений Федерального закона «Об образовании».

2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с момента зачисления.

III. Договор об образовании

3.1. Договор об образовании заключается между МАУДО «Детская школа искусств» г. Белогорска в лице директора и лицом, зачисляемым на обучение (родителями, законными представителями).

3.2. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики предоставляемого образования (образовательной услуги), в том числе вид, уровень и (или) направленность дополнительной образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), форма обучения, срок освоения дополнительной образовательной программы (продолжительность обучения).

3.3. Договор об образовании не может содержать условия, ограничивающие права или снижающие уровень гарантий поступающих, обучающихся по сравнению с установленными законодательством правилами получения образования. Если такие условия включены в договоры, то они не подлежат применению.

3.4. Правила, обязательные при заключении договора об образовании, утверждаются Правительством Российской Федерации.

IV. Прекращение образовательных отношений

4.1. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора об отчислении обучающегося из контингента школы.

4.2. При прекращении образовательных отношений по инициативе обучающегося и (или) их родителей (законных представителей) помимо приказа об отчислении должно быть заявление обучающегося и (или) их родителей (законных представителей) об отчислении из контингента школы.

4.3. При прекращении образовательных отношений по инициативе школы, помимо приказа об отчислении, должно быть решение педагогического совета об отчислении.

4.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы, прекращаются с даты его отчисления.

4.5. При досрочном прекращении образовательных отношений отчисленному лицу по его запросу выдается справка об обучении.

V. Приостановление образовательных отношений

5.1. Приостановление образовательных отношений происходит в случае невозможности посещения обучающимся уроков в школе длительное время (но не более 12 месяцев) по уважительным причинам.

5.2. Основанием для издания приказа о приостановлении образовательных отношений являются:

- по медицинским показаниям – заявление родителей (законных представителей) обучающихся и заключение клинико-экспертной комиссии учреждения здравоохранения;

- в других исключительных случаях (стихийные бедствия, временная перемена места жительства и др.) - заявление родителей (законных представителей) обучающихся и соответствующий документ с указанием причины.

5.3. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора с формулировкой о предоставлении академического отпуска.

VI. Изменение образовательных отношений

6.1. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора школы с внесением соответствующих изменений в заключенный договор об образовании.

6.2. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы изменяются, начиная с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

1. The Commission has determined that the proposed
2. amendments to the Regulations are necessary for the
3. effective administration of the Act and are in the
4. public interest. The Commission has also determined
5. that the amendments are not inconsistent with the
6. purposes and policy of the Act. The Commission has
7. therefore recommended that the amendments be
8. made. The Commission has also recommended that
9. the amendments be made on a non-retrospective
10. basis. The Commission has also recommended that
11. the amendments be made on a non-conditional
12. basis. The Commission has also recommended that
13. the amendments be made on a non-conditional
14. basis. The Commission has also recommended that
15. the amendments be made on a non-conditional
16. basis. The Commission has also recommended that
17. the amendments be made on a non-conditional
18. basis. The Commission has also recommended that
19. the amendments be made on a non-conditional
20. basis. The Commission has also recommended that
21. the amendments be made on a non-conditional
22. basis. The Commission has also recommended that
23. the amendments be made on a non-conditional
24. basis. The Commission has also recommended that
25. the amendments be made on a non-conditional
26. basis. The Commission has also recommended that
27. the amendments be made on a non-conditional
28. basis. The Commission has also recommended that
29. the amendments be made on a non-conditional
30. basis. The Commission has also recommended that
31. the amendments be made on a non-conditional
32. basis. The Commission has also recommended that
33. the amendments be made on a non-conditional
34. basis. The Commission has also recommended that
35. the amendments be made on a non-conditional
36. basis. The Commission has also recommended that
37. the amendments be made on a non-conditional
38. basis. The Commission has also recommended that
39. the amendments be made on a non-conditional
40. basis. The Commission has also recommended that
41. the amendments be made on a non-conditional
42. basis. The Commission has also recommended that
43. the amendments be made on a non-conditional
44. basis. The Commission has also recommended that
45. the amendments be made on a non-conditional
46. basis. The Commission has also recommended that
47. the amendments be made on a non-conditional
48. basis. The Commission has also recommended that
49. the amendments be made on a non-conditional
50. basis. The Commission has also recommended that

Прошнуровано и пронумеровано

1 листов

Секретарь учебной части

МАУДО «Детская школа искусств»

Александр
С.А. Алексеенко

