

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»



Отчет о результатах самообследования МАУДО «Детская школа искусств»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАУДО ДШИ
Протокол № _____
от « ____ » апреля 2016 г.

БЕЛОГОРСК 2016

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ «Управление культуры
Администрации г. Белогорск»

_____ Л.А. Мицай

«_____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ДОД «Школа искусств»

_____ О.А. Осетрова

«_____» _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	7
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
6.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	12
6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
6.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	19
7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	24
9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	26
10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	26
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МАУДО «Детская школа искусств» (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности школы с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г.

При самообследовании проанализировано:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- научно-методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности, подлежащей самообследованию.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств».

2.2. Юридический адрес Школы, телефон, факс, электронный адрес учреждения, сайт Школы:

Амурская область, г. Белогорск, ул. Ленина, 28. Тел./факс: 8(41641)2-24-21, e-mail: dshibelogorck@mail.ru; сайт: bel-iskusstvo.ru.

2.3. Ф.И.О. руководителя, контактный телефон, e-mail:

Осетрова Ольга Анатольевна, 8(41641)2-24-21, e-mail: osetrovaolga@mail.ru.

2.4. Лицензия школы на образовательную деятельность.

Регистрационный №ОД 4670 от 23 мая 2012 г., бессрочная.

2.5. Учредитель школы:

Администрация муниципального образования город Белогорск Амурской области.

2.6. Перечень направлений деятельности образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Основным видом деятельности Школы в соответствии с лицензией является образовательная деятельность:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (по различным видам искусств) для детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (по различным видам искусств) для детей и взрослых.
- методическая деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, а также на повышение мастерства педагогических работников.
- внеурочная деятельность обучающихся по изучаемым дисциплинам: семинары, мастер-классы, олимпиады, конкурсы, выставки, смотры, фестивали.
- внеурочная воспитательная деятельность учащихся: участие в концертных программах, мастер-классах, выставках, фестивалях и культурно-просветительских мероприятиях.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Школе реализуются образовательные программы, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации и Министерством образования Российской Федерации, разработанные на основе типовых и утверждаемые в установленном законом порядке. Реализуемые образовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Школа осуществляет образовательную деятельность детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями в области искусств. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Амурской области, муниципальными нормативными актами, Уставом и локальными актами Школы искусств.

Образовательная деятельность Школы искусств включает в себя учебную и воспитательную работу, подчиненную единой **цели**: *«Создание условий для саморазвития личности учащегося, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной к самореализации в интеллектуальном и культурном развитии посредством освоения образовательных программ в сфере искусства»*. Достижению данной цели способствует решение следующих **задач**:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся;
- выявление и поддержка способных и одаренных детей в области искусства;
- создание условий для адаптации детей к жизни в обществе;
- совершенствование нормативной базы локальных актов по учебной и воспитательной работе;
- укрепление и развитие современной материальной базы школы;

- создание системы методической деятельности через совершенствование работы отделений;
- создание системы профориентационной деятельности среди учащихся школы и других образовательных учреждений г. Белогорска;
- систематизация данных об учащихся и выпускниках школы.

IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

К апрелю 2015 года сложилась эффективная система управления школой, сочетающая принципы единоначалия и самоуправления. Взаимодействие ее подразделений соответствует требованиям Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей и Устава школы, обеспечивает ее эффективное функционирование и позволяет вести образовательную деятельность.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Формами самоуправления Школы являются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников школы;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совещание при директоре;
- художественный совет.



Коллегиальные органы управления школы действуют на основании соответствующих положений. Порядок формирования органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми школой и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым планом работы.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Административный состав школы

Директор: Осетрова Ольга Анатольевна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

Заместители директора:

- Попихина Юлия Борисовна, заместитель директора по учебной работе;
- Красноруцкая Ирина Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе, Отличник народного просвещения;
- Ежевский Александр Геннадьевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

5.2. Педагогический состав: 36 человек

Всего педагогов	Из них	
	в штате	по совместительству
36 человек	33 человека	3 человека





VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Организация учебного процесса

В 2015-2016 учебном году учебный план выполнен в полном объеме. Организация образовательного процесса в Школе строится на основе учебных планов, разрабатываемых Школой самостоятельно в соответствии с учебными планами и программами, рекомендованными Министерством культуры РФ (1996 г.); учебного плана монографии «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств»: в 2 ч.: монография: сборник материалов для детских школ искусств /Авт.-сост. А.О. Аракелова. – М: Минкультуры России, 2012. - Ч.1. – 118 с.; «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности

при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г.).

В 2015-2016 учебном году Школа завершила переход на осуществление образовательной деятельности по предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в соответствии с ФГТ. Все отделения Школы (кроме вокального) реализуют предпрофессиональные образовательные программы. Народное отделение (гитара) реализует и предпрофессиональные, и общеразвивающие образовательные программы. На вокальном отделении преподавание ведется только по общеразвивающим программам.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, реализуемые Школой:

- 1). Предметная область: ПО.02. ИСТОРИЯ ИСКУССТВ. Программа по учебному предмету БЕСЕДЫ ОБ ИСКУССТВЕ. ПО.2.УП.01. «ЖИВОПИСЬ», ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО». Составитель: М.А. Петрик, преподаватель высшей квалификационной категории.
- 2). Предметная область: ПО.01. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. Программа по учебному предмету ЖИВОПИСЬ. ПО.01. УП.02, ПО.01.УП.05. «ЖИВОПИСЬ», ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО». Составитель: М.Д. Французова, преподаватель первой квалификационной категории.
- 3). Предметная область: ПО.01. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. Программа по учебному предмету ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ГРАМОТЫ И РИСОВАНИЕ. ПО.01.УП.01. «ЖИВОПИСЬ», ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО». Составитель: С.Н. Бондарь, преподаватель первой квалификационной категории.
- 4). Предметная область: ПО.02. ИСТОРИЯ ИСКУССТВ. Программа по учебному предмету ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА. ПО.02.УП.02. О.01.УП.01. «ЖИВОПИСЬ», ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО». Составитель: М.А. Петрик, преподаватель высшей квалификационной категории.
- 5). Предметная область: ПО.01. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. Программа по учебному предмету КОМПОЗИЦИЯ СТАНКОВАЯ. ПО.УП.03. «ЖИВОПИСЬ». Составитель: М.Д. Французова, преподаватель первой квалификационной категории.
- 6). Предметная область: ПО.01. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. Программа по учебному предмету ЛЕПКА. ПО.01.УП.03. «ЖИВОПИСЬ», ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО». Составитель: С.Н. Бондарь, преподаватель первой квалификационной категории.
- 7). Предметная область: ПО.03. ПЛЕНЭРНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Программа по учебному предмету ПЛЕНЭР. ПО.03.УП.01. ПО.01.УП.03. «ЖИВОПИСЬ», ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО». Составитель: М.Д. Французова, преподаватель первой квалификационной категории.
- 8). Предметная область: ПО.01. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. Программа по учебному предмету ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО. ПО.01. УП.02. «ЖИВОПИСЬ», ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО». Составитель: С.Н. Бондарь, преподаватель первой квалификационной категории.
- 9). Предметная область: ПО.01. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. Программа по учебному предмету РИСУНОК. ПО.01. УП.04, ПО.01.УП.05. «ЖИВОПИСЬ», ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО». Составитель: М.Д. Французова, преподаватель первой квалификационной категории.
- 10). Предметная область: ПО.01. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. АККОРДЕОН. ПО.01.УП.01. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. Составитель: В.Л. Короткова, преподаватель высшей квалификационной категории.
- 11). Предметная область: ПО.01. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету АНСАМБЛЬ. БАЯН, АККОРДЕОН. ПО.01.УП.02. АНСАМБЛЬ. Составитель: В.Л. Короткова, преподаватель высшей квалификационной категории.
- 12). Предметная область: ПО.01. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету АНСАМБЛЬ. ДОМРА. ПО.01.УП.02. АНСАМБЛЬ. Составитель: В.В. Зубрева, преподаватель высшей квалификационной категории.

- 13). Предметная область: ПО.01. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. БАЯН. ПО.01.УП.01. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. Составитель: В.Л. Короткова, преподаватель высшей квалификационной категории.
- 14). Предметная область: ПО.01. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. ДОМРА, БАЛАЛАЙКА. ПО.01.УП.01. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. Составитель: В.В. Зубрева, преподаватель высшей квалификационной категории.
- 15). Предметная область: ПО.01. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету АНСАМБЛЬ. ПО.01.УП.02. «СТРУННО-СМЫЧКОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ». Составитель: Е.В. Скрипченко, преподаватель первой квалификационной категории.
- 16). Предметная область: ПО.01. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету ОРКЕСТРОВЫЙ КЛАСС. «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ». Составители: В.В. Зубрева, преподаватель высшей квалификационной категории, Е.В. Скрипченко, преподаватель первой квалификационной категории.
- 17). Предметная область: ПО.01. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. ПО.01.УП.01. «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ». Составитель: Е.В. Скрипченко, преподаватель первой квалификационной категории.
- 18). Предметная область: ПО.01. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету ФОРТЕПИАНО. ПО.01.УП.03. «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ». Составитель: Е.В. Скрипченко, преподаватель первой квалификационной категории.
- 19). Предметная область: ПО.02. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МУЗЫКИ. Программа по учебному предмету МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА. ПО.02.УП.03. «ФОРТЕПИАНО», «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ». Составитель: Ю.Б. Попихина, преподаватель высшей квалификационной категории.
- 20). Предметная область: ПО.02. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МУЗЫКИ. Программа по учебному предмету СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ. ПО.02.УП.02. «ФОРТЕПИАНО», «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ». Составитель: В.В. Пашкова, преподаватель второй квалификационной категории.
- 21). Предметная область: ПО.02. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МУЗЫКИ. Программа по учебному предмету СОЛЬФЕДЖИО. ПО.02.УП.01. «ФОРТЕПИАНО», «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ». Составитель: В.В. Пашкова, преподаватель второй квалификационной категории.
- 22). Предметная область: ПО.01. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету ХОРОВОЙ КЛАСС. ПО.01.УП.04. «ФОРТЕПИАНО», «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ». Составитель: О.А. Воронцова, преподаватель второй квалификационной категории.
- 23). Предметная область: ПО.02. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МУЗЫКИ. Программа по учебному предмету ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТЕОРИЯ МУЗЫКИ. ПО.02.УП.03. «ФОРТЕПИАНО», «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ», «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ». Составитель: Ю.Б. Попихина, преподаватель высшей квалификационной категории.
- 24). Предметная область: ПО.01. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету АНСАМБЛЬ. ПО.01.УП.02. «ФОРТЕПИАНО». Составитель: М.А. Петрик, преподаватель высшей квалификационной категории.
- 25). Предметная область: ПО.01. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету КОНЦЕРТМЕЙСТЕРСКИЙ КЛАСС. ПО.01.УП.03. «ФОРТЕПИАНО». Составитель: М.А. Петрик, преподаватель высшей квалификационной категории.

- 26). Предметная область: ПО.01. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И ЧТЕНИЕ С ЛИСТА. ПО.01.УП.01. «ФОРТЕПИАНО». Составитель: Н.Е. Бакшутова, преподаватель первой квалификационной категории.
- 27). Предметная область: ПО.01. ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО. Программа по учебному предмету ПО.01.УП.02. ОСНОВЫ АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА. Составитель: О.А. Митина, преподаватель первой квалификационной категории.
- 28). Предметная область: ПО.01. ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО. Программа по учебному предмету ПО.01. УП.06, УП.07. ПОДГОТОВКА СЦЕНИЧЕСКИХ НОМЕРОВ. Составитель: О.В. Рогозняк, преподаватель школы.
- 29). Предметная область: ПО.01. ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО. Программа по учебному предмету ПО.01.УП.04. СЦЕНИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ. Составитель: Е.А. Дегтярева, преподаватель школы.
- 30). Предметная область: ПО.01 ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО. Программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. ТЕАТРАЛЬНЫЕ ИГРЫ. Составитель: О.В. Рогозняк, преподаватель школы.
- 31). Предметная область: ПО.01. ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО. Программа по учебному предмету ПО.01.УП.03.ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО. Составитель: О.А. Митина, преподаватель первой квалификационной категории.
- 32). Предметная область: ПО.02. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ИСКУССТВ. Программа по учебному предмету ПО.02.УП.02. БЕСЕДЫ ОБ ИСКУССТВЕ. Составитель: Е.А. Дегтярева, преподаватель школы.
- 33). Предметная область: ПО.02. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ИСКУССТВ. Программа по учебному предмету ПО.02.УП.01. СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ И МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА. Составитель: Ю.Б. Попихина, преподаватель высшей квалификационной категории.
- 34). Предметная область: ПО.02. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ИСКУССТВ. Программа по учебному предмету ПО.02.УП.03. ИСТОРИЯ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА. Составитель: О.А. Митина, преподаватель первой квалификационной категории.
- 35). Предметная область: МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету В.01. МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ. Составитель: Н.Е. Бакшутова, преподаватель высшей квалификационной категории.
- 36). Предметная область: ПО.01. ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету ГИМНАСТИКА ПО.01.УП.02 (5-летний срок обучения) ПО.01.УП.03 (8-летний срок обучения). Составитель: Е.П. Приемко, преподаватель школы.
- 37). Предметная область: ПО.01. ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету ПО.01.УП.04. КЛАССИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ. Составитель: И.В. Факеева, преподаватель школы.
- 38). Предметная область: ПО.01. ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету ПО.01.УП.05. НАРОДНО-СЦЕНИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ. Составитель: К.В. Мыльников, преподаватель школы искусств.
- 39). Предметная область: ПО.01. ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету ПО.01.УП.05, УП.06. ПОДГОТОВКА КОНЦЕРТНЫХ НОМЕРОВ. Составитель: Е.П. Приемко, преподаватель школы.
- 40). Предметная область: ПО.01. ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету ПО.01.УП.02. РИТМИКА. Составитель: Е.П. Приемко, преподаватель школы.
- 41). Предметная область: ПО.01. ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету ПО.01.УП.01.ТАНЕЦ. Составитель: Е.П. Приемко, преподаватель школы.
- 42). Предметная область: ПО.01. ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. ПО.02. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ИСКУССТВ Программа по учебному предмету ПО.02.УП.03. ИСТОРИЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА. Составитель: Г.К. Барабаш, преподаватель высшей квалификационной категории.

43). Предметная область: ПО.01. ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. ПО.02. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ИСКУССТВ. Программа по учебному предмету ПО.02.УП.01. СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ И МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА. Составитель: Ю.Б. Попихина, преподаватель высшей квалификационной категории.

44). Предметная область: ПО.02. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ИСКУССТВ. Программа по учебному предмету ПО.02.УП.02. МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА (зарубежная, отечественная). Составитель: Г.К. Барабаш, преподаватель высшей квалификационной категории.

45). Предметная область: ПО.01. ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. Программа по учебному предмету В.УП.04. СОВРЕМЕННЫЙ ТАНЕЦ. Составитель: К.В. Мыльников, преподаватель школы искусств.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, реализуемые Школой:

1). Предметная область: МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО. Программа по учебному предмету МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ (гитара). Составитель: В.В. Зубрева, преподаватель высшей квалификационной категории.

2). Предметная область: МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО. Программа по учебному предмету СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ. Составитель: Т.А. Шереметова, преподаватель первой квалификационной категории.

3). Предметная область: МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО. Программа по учебному предмету ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ дополнительной общеразвивающей программы «Сольное пение». Составитель: Т.А. Шереметова, преподаватель первой квалификационной категории.

4). Предметная область: МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО. Программа по учебному предмету МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА. Составитель: Ю.Б. Попихина, преподаватель высшей квалификационной категории.

5). Предметная область: МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО. Программа по учебному предмету СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ. Составитель: Ю.Б. Попихина, преподаватель высшей квалификационной категории.

Количество учеников по видам искусств

Фортепиано	Баян, аккордеон	Домра, балалайка	Эстрадно-духовое	Духовые инструменты	Ударные инструменты	Струнно-смычк. инструменты	Эстрадный вокал	Гитара	Изобразительного искусства	Ювелирное дело	Хоровое	Фольклорное	Театральное	Хореографическое	Декоративно-прикладное	Всего 2015 -2016 учебный год
86	45	5	-	4	-	17	22	16	106	-	-	-	75	104	-	480

Творческие коллективы учащихся школы

№	Наименование коллектива	Руководитель	Численность учащихся
1.	Образцовый детский ансамбль русской песни «Ладушки»	Медведева Любовь Леонидовна	25 человек
2.	Хор (старшая группа)	Зейкан Виктория Петровна	16 человек

3.	Хор (средняя группа)	Зейкан Виктория Петровна	25 человек
4.	Хор (младшая группа)	Зейкан Виктория Петровна	22 человек
5.	Детский ансамбль народных инструментов	Короткова Вера Леонидовна	7 человек
6.	Детский ансамбль народных инструментов	Зубрева Вера Владимировна	8 человек
7.	Детский ансамбль скрипачей	Скрипченко Екатерина Вячеславовна	8 человек
8.	Образцовая студия современной хореографии «Грация»	Мыльников Константин Владимирович	118 человек
9.	Рок-студия «Формация»	Перминов Константин Андреевич	23 человека
	Всего учащихся:		252 человека

6.2. Организация воспитательной деятельности

В качестве основной цели воспитательной системы школы искусств выступает разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности, формирование у него потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Цель конкретизируется в задачах:

1. Способствовать развитию познавательных интересов учащихся.
2. Создать благоприятный воспитательный фон, способствующий осмыслению и усвоению детьми и подростками нравственных норм, закреплению этих норм в их поведении.
3. Способствовать формированию основ культуры общения.
4. Развивать креативность.



Воспитательная работа в школе предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательную функцию занятия;
 - внеурочную учебную деятельность (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки);
 - внеурочную развивающую деятельность (экскурсии, поездки, посещение спектаклей, концертов и выставочных залов и т.п.);
 - концертно-просветительскую деятельность в школе, городе и за его пределами.

Преподаватели нашей школы ищут наиболее результативные пути воспитания каждого ученика. Это, прежде всего, **на уровне урока** использование воспитательного воздействия через изучение и работу над произведениями искусства, через создание благоприятного морально-психологического климата на занятиях, атмосферы взаимопонимания и доверия; через применение технологий личностно-ориентированного обучения, а также использование игровых форм, деловых и ролевых игр, тренингов; через сотрудничество. Преподаватели на занятиях формируют основы этической и валеологической культуры, учат «складно мыслить и складно говорить», расширяют кругозор учащихся через импровизацию, подбор произведений по слуху. Проводят беседы о музыке, композиторах, о профессии музыканта. Большое внимание уделяется индивидуальным психологическим свойствам ребенка. На уроках идет подготовка к выступлению на сцене (как вести себя, как преодолеть сценическое волнение); создают для учащихся ситуацию успеха. Через работу над репертуаром развивают такие качества, как ответственность, отзывчивость, сопереживание, коммуникабельность. Обращают внимание на внешний вид, прививают чувство такта, культуру поведения.

На уровне отделений проводятся беседы, экскурсии, классные часы, встречи с художниками-профессионалами и мастерами декоративно-прикладного творчества; посещение концертов приезжих музыкантов; занятия в ансамблях, участие детей в музыкальных лекциях, посвященных творчеству композиторов, деятельности хореографических коллективов и другой тематике, отчетные концерты, сольные концерты выпускников отделений.

Традиционные праздники, основываясь на определенных ритуалах, каждый раз видоизменяются, возрастают культурный и эстетический уровни их проведения. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик воспринимает себя как личность, занимающую в единой воспитывающей среде школы определенное значимое место.

На уровне школы стали традиционными мероприятия: «День пожилого человека», «Посвящение в первоклассники», новогодние утренники, рождественские каникулярные мероприятия, выпускной вечер, концерт-поздравление к 8 Марта, благотворительные концерты для ветеранов, День открытых дверей.

Особая роль в школе отводится музыкально-просветительским функциям. А учащиеся приобретают навыки не только исполнительской деятельности, но и музыкально-пропагандистской. Такая постановка музыкально-просветительской работы плодотворно влияет на формирование самосознания учащихся. Мероприятия в этом направлении проводятся как на уровне школы, так и на уровне города.

В целях рекламы деятельности школы, поднятия ее имиджа, накопления исполнительского опыта школьные коллективы и индивидуальные исполнители не только участвуют в масштабных городских мероприятиях по плану МКУ «Управление культуры Администрации г. Белогорск», коллектив школы является организатором и самостоятельно проводит крупные культурно-массовые мероприятия для жителей города Белогорска: «День матери», «День ребенка», «Декабрьские вечера», Фестиваль патриотической песни им. Героя России А. Луценко «У высоких берегов Амура», концерты на площади им. 30-летия Победы, посвященные Дню Победы и Дню города.

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В ПЕРИОД с 01.04 2015 г. по 01.04. 2016 г.

Областные, городские			Школьные			Отделения		
Количество мероприятий	Количество зрителей	Количество участников	Количество мероприятий	Количество зрителей	Количество участников	Количество мероприятий	Количество зрителей	Количество участников
40	5660 чел.	1787 чел.	30	2064 чел.	423 чел.	26	1664 чел.	255 чел.

Общий охват участников-детей составил **1806 человек**, что на **379 человек больше**, чем за период с 01.04.2014 по 01.04.2015 г.

Таким образом, воспитательная система школы развивается, в 2015 – 2016 учебном году получила наибольшее развитие воспитательная деятельность отделений школы.

6.3. Методическая работа

6.3.1. Содержание и организация учебно-методической работы

В течение 2015-2016 учебного года учебно-методическая работа координировалась заместителем директора по учебной работе Ю.Б. Попихиной. На методическом совете рассматривались вопросы, связанные с разработкой локальных актов, аттестацией преподавателей, системой повышения квалификации, методических материалов педагогов.

Школой разработаны и приняты на педагогическом совете необходимые локальные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства.
3. Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения.
4. Положение о порядке отчисления, восстановления и переводе обучающихся.
5. Положение об аттестационной комиссии.

6. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусства.

7. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства.

8. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестация педагогических работников осуществляется строго по графику с учетом своевременного прохождения курсов повышения квалификации. В 2015 – 2016 учебном году на 01.04.2016 по должности «преподаватель» прошли аттестацию 5 человек; по должности «концертмейстер» - 1 человек. Повысили квалификацию на курсах 13 человек.

№	Ф.И.О.	Предмет	Категория	Год последней аттестации
1.	Бойко Елена Васильевна	духовые	Высшая по должности «преподаватель»	2015
2.	Журавлева Елена Викторовна	эстрадный вокал	Соответствие занимаемой должности «преподаватель»	2015
3.	Попихина Юлия Борисовна	теория, скрипка	Высшая по должности «преподаватель»	2015
4.	Рогозник Оксана Владимировна	искусство театра	Соответствие занимаемой должности «преподаватель»	2015
5.	Харченко Анна Дмитриевна	фортепиано концертмейстер	Высшая по должности «преподаватель» Высшая по должности «концертмейстер»	2015 2015

6.3.2. Содержание и организация научно-методической работы

В 2015-2016 учебном году начала работу «Школа начинающего преподавателя». Было разработано «Положение о наставничестве», издан Приказ директора школы о закреплении наставников за молодыми специалистами и новыми преподавателями, пришедшими работать первый год. Целью наставничества в МАОУ ДОД «Школа искусств» является оказание помощи начинающим преподавателям в их профессиональном становлении, формирование сильного кадрового состава и сохранение преемственности в образовательном процессе. Руководителем «Школы начинающего преподавателя» назначена А.Д. Харченко. Среди основных задач «Школы начинающего преподавателя» помощь наставников начинающим коллегам в подготовке к участию в смотре-конкурсе методических материалов среди преподавателей МАОУ ДОД «Школа искусств» г. Белогорска.

Первый смотр-конкурс научно-методических материалов прошел в июне 2015 года. В конкурсе приняли участие все преподаватели Школы. Смотр-

конкурс проходил по двум направлениям: учебная работа и воспитательная работа. В номинации «Учебная работа» рассматривались материалы учебно-методического комплекса преподавателя, электронные материалы к урокам, методические разработки по педагогической теме и материалы открытых уроков. В номинации «Воспитательная работа» комиссия по оценке методических материалов рассматривала большей частью электронные документы по воспитательным вопросам, методические разработки на воспитательные темы, разработки внеклассных мероприятий, материалы по профориентационной деятельности. На каждом отделении школы был выявлен победитель по каждому направлению. Смотр-конкурс научно-методических материалов показал, что все преподаватели готовы своим индивидуальным методическим наработкам придать большую научность, систематизировать имеющиеся материалы, привести их в соответствие с требованиями к оформлению методических документов. Такой смотр-конкурс планируется проводить ежегодно. В 2016 году он будет проведен в конце мая.

Подготовка преподавателей к смотру-конкурсу научно-методических материалов в 2015 году позволила преподавателям, чьи материалы были признаны лучшими, в январе 2016 года принять участие во Всероссийском заочном конкурсе учебно-методических материалов педагогов дополнительного образования детей. За представленные разработки открытых уроков, мастер-классов и учебных мероприятий преподавателям Г.К. Барабаш, В.В. Пашковой и М.Д. Французовой были присуждены дипломы I степени.

В рамках Областной теоретической олимпиады в г. Благовещенске в апреле 2016 года состоится Областная научно-практическая конференция преподавателей музыкальных и музыкально-теоретических дисциплин учреждений дополнительного образования «Современные тенденции музыкального образования и воспитания: опыт, проблемы, перспективы». В конференции примет участие заведующая теоретическим отделением Школы Г.К. Барабаш.

Являясь центром Белогорского зонального методического объединения, школа искусств г. Белогорска 25 марта 2016 года пригласила директоров и преподавателей зональных школ не на традиционный семинар, а на впервые организованную Зональную научно-практическую конференцию «Новое и традиционное в современном образовательном процессе школ искусств». С докладами и мастер-классами выступили 9 преподавателей зональных школ сел Екатеринославка, Возжаевка и города Белогорска. По результатам конференции победителям были присуждены дипломы I, II и III степени.

В рамках Зональной научно-практической конференции прошел IV Открытый городской конкурс юных пианистов. 19 участников конкурса разных возрастных групп из поселка Серышево, села Возжаевка, города Белогорска исполнили программу из 4-х произведений.

7. Качество подготовки выпускников

Итоговая аттестация в мае 2015 года показала хороший уровень подготовки выпускников Школы. Из 40-ка выпускников 7 человек окончили обучение на «отлично», что составляет 17,5% от общего количества

выпускников 2014 – 2015 учебного года; 21 учащийся окончил Школу на «хорошо» - 52,5%; 12 человек – на «удовлетворительно» - 30%. Качество составило 38,5%.

В 2015 году продолжили профессиональное обучение трое выпускников школы:

- 1) Королева София – педагогический колледж (г. Курск, музыкальное отделение);
- 2) Машкина Альберта – МГИМ им. Шнитке (музыкальный колледж г. Москва, теоретическое отделение);
- 3) Станкевич Альбина – Амурский областной колледж искусств и культуры (г. Благовещенск, теоретическое отделение).

В 2015-2016 учебном году учащиеся Школы активно участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня (областных, региональных, всероссийских, международных), за отчетный период результатом этой совместной работы преподавателей и учащихся стали дипломы **53 лауреатов, 29 дипломантов и 50 участников.**

Творческие коллективы Школы также участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня

	Название мероприятия	Год	Уровень	Результативность
1.	Городской конкурс детского художественного творчества «Юность Амура»	март 2015 г.	Городской	Учащиеся хореографического отделения школы: Народно-сценический танец 12-14 лет – Дипломант III степени
2.	Областной конкурс хореографических коллективов «Танцевальный калейдоскоп»	май 2015	Областной	Учащиеся образцовой самодеятельной студии современной хореографии «Грация»: Народно-сценический танец 7-9 лет – участник Современный танец 7-9 лет – Дипломант III степени Народно-сценический танец 13-16 лет – участник

Важной составляющей образовательного процесса Школы стали сольные концерты учащихся выпускных классов Заруба Семена и Юдиной Дарии. Для учащихся Школы эти концерты имели большое образовательное и воспитательное значение, так как Семен и Дария владеют инструментом на высоком исполнительском уровне и являются примером для учеников Школы.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1. Форма управления зданием и его состояние

Здание школы находится в оперативном управлении, сдано в эксплуатацию 01.09.2011 года, отвечает современным требованиям и стандартам.

8.2. Ремонт (капитальный, текущий):

Здание в эксплуатации 4 года 7 месяцев, требуется косметический ремонт и устранение дефектов внутри и на фасаде здания. На территории Школы требуется замена тротуарной плитки и покраска фасада Школы.

8.3. Материально-техническая база

8.2.1. Обеспеченность компьютерами

Число учебн. классов	Площадь помещений (кв.м.)		Количество помещений, занимаемых другими учреждениями в здании школы		Количество персональных компьютеров		
	всего (кв.м)	из них учебных классов (кв.м.)	предназначенные для учебных целей школы	предназначенные для иных целей школы	число персональных комп-ров	из них подключ. к Интернету	собственный сайт
24	3465,7	674,5	6	4	16	8	bel-iskusstvo.ru

8.2.2. Обеспеченность оборудованием для образовательных целей

№	Наименование	Количество единиц
1.	Пианино	40
2.	Рояль	3
3.	Баян	26
4.	Аккордеон	22
5.	Домра	24
6.	Балалайка	23
7.	Гитара	2
8.	Электрогитара	3
9.	Скрипка	7
10.	Комплект шумовых инструментов	1
11.	Сценические костюмы хореографического отделения	126 комплектов
12.	Сценические костюмы театрального отделения	46 комплектов
13.	Оборудование для музыкального сопровождения мероприятий	2 комплекта
14.	Оборудование для рок-студии	13
15.	Швейная машинка	1
16.	Стол	85
17.	Стул	165
18.	Стул складной	20
19.	Вешалка напольная	10
20.	Шкаф	68
21.	Зеркало напольное	2
22.	Телевизор	4
23.	Мультимедиапроектор	3
24.	Компьютер	16

25.	Принтеры	6
26.	Видеокамера	1
27.	Фотоаппарат	2
28.	Большой концертный зал на 296 мест	1
29.	Малый репетиционный зал на 80 мест	1
30.	Хореографический зал	3

Материально-техническое оснащение образовательного процесса находится на высоком уровне и постоянно пополняется современными образовательными средствами.

IX. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Фонд библиотеки, площадь, штатная численность сотрудников

Фонд библиотеки насчитывает 8006 экземпляров, площадь - 34,6 кв. м, в штатном расписании школы стоит одна штатная единица библиотекаря. Ежегодно осуществляется пополнение библиотечного фонда: приобретение учебно-методической литературы, подписка на периодические издания.

Обновление библиотечного фонда в соответствии с новыми требованиями образовательных программ происходит в сотрудничестве с преподавателями.

9.2. Информационное обеспечение

Библиотека оснащена двумя компьютерами с выходом в сеть Интернет, тремя принтерами (один - цветной) для переноса информации на бумажные носители, в библиотеке имеются читальные места для работы с литературой.

В 2014 году положено начало созданию электронной базы учебных и внеклассных материалов, которая регулярно пополняется с помощью каталогизатора «Calibre». На 01.04.2016 г. в электронной библиотеке можно ознакомиться с 160 различными источниками. Это книги по теории и методике музыкального образования, по музыкальной литературе, учебники педагогического репертуара для обучения игре на различных инструментах, литература по вокалу, ноты.

Для удобства в работе с электронной библиотекой создана картотека, дублирующая все книги и учебники, находящиеся в электронной базе. Работа по совершенствованию электронной библиотеки продолжается.

В помощь преподавателям в библиотеке создана накопительная папка «Опыт работы с детьми-сиротами, одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья». Данная папка постоянно пополняется материалами по данной теме из различных источников (журналы, статьи в Интернете). Материал из папки дублируется и в электронном варианте.

Для создания системы каталогов (алфавитный, систематический с алфавитно-предметным указателем и электронный каталог с библиографическими записями) оборудовано «АРМ библиотекаря» (автоматизированное рабочее место).

Ведется воспитательная работа с учениками школы, в которой используются различные формы деятельности: познавательные переменки, литературные и музыкальные минутки, виртуальные прогулки и экскурсии и т.п. Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа техники.

На 01.04.2016 г. было проведено 8 мероприятий, на которых присутствовали 643 учащихся.

5.11.2015	Презентация «Джон Леннон» (9.10.2015 - 75 лет со дня рождения)
24.11.2015	Музыкальный портрет «Большой человек с большим сердцем» (21.11.2015 – 95 лет со дня рождения Френкелю Я.А.)
3.12.2015	Литературная перемена «Константин Симонов – поэт, писатель, солдат» (28.11.2015 – 100 лет со дня рождения Симонову К.М.)
17.12.2015	«Музыкальная перемена с Антошкой, Чебурашкой и Владимиром Шаинским» (12.12.2015 – 90 лет со дня рождения Шаинского В.Я.)
21.01.2016	Киноперемена «Фильм, фильм, фильм!» (2016 год – Год российского кино)
28.01.2016	Путешествие в сказку «Самый настоящий волшебник» (24.01.2016 – 240 лет со дня рождения Гофману Э.)
11.02.2016	Киносерпантин «Мы эту сказку видели в кино» (9.03.2016 – 110 лет со дня рождения режиссёра – сказочника Роу А.)
10.03.2016	Литературная гостиная «Страна весёлого детства» (17.03.2016 – 110 лет со дня рождения детской поэтессы Агнии Барто)

Востребованность библиотеки среди учащихся и преподавателей растёт, возросло число посещений библиотечных мероприятий, но работы по созданию современного имиджа библиотеки как информационного, методического и воспитательного центра Школы предстоит еще немало.

Х. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2014 году разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основании пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных требований (ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, приказов Минобрнауки России. План-график, утвержденный директором школы, по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

В школе осуществляются следующие виды мониторинговых исследований:

- по этапам обучения - контроль входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур - разовый, периодический, систематический;
- по формам объективно-субъектных отношений - самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, собраниях коллектива. По результатам оценки качества образования Школа выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.

Одним из показателей успешности работы Школы искусств и удовлетворенности потребителей качеством обучения и воспитания учащихся являются данные анкетного опроса среди родителей и учащихся, ежегодно

проводимого в феврале-марте. В 2016 году в опросе приняли участие 432 человека. На вопрос: «Насколько школа реализует принципы всестороннего и гармоничного развития личности, воспитывает в духе гуманизма и демократических начал, уважения к закону и свободе личности, готовит быть успешным в обществе и счастливым в жизни?» ответили: «Реализует на достаточно высоком уровне» 94,5% опрошенных. На сайте Школы каждый желающий также имеет право оценить качество образовательных услуг, оказываемых Школой населению города, заполнив поля анкеты.

XI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	480
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	40
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	170
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	264
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	человек	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	174
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек %	26 5,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек %	4 0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек %	6 1,25%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек %	5 1,04%
1.6.3	Дети-мигранты	человек %	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную	человек	0

	ситуацию	%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек %	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	155 32,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек %	16 3,3%
1.8.2	На региональном уровне	человек %	30 6,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек %	5 1%
1.8.4	На федеральном уровне	человек %	29 6%
1.8.5	На международном уровне	человек %	75 15,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	107 22,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек %	13 2,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек %	8 1,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек %	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек %	19 4%
1.9.5	На международном уровне	человек %	67 14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	человек %	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек %	0
1.10.2	Регионального уровня	человек %	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек %	0
1.10.4	Федерального уровня	человек	0

		%	
1.10.5	Международного уровня	человек %	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	44
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	39
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	3
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	18 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	14 38,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	18 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	18 50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	21 58,3%
1.17.1	Высшая	человек %	15 41,7%
1.17.2	Первая	человек %	6 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.18.1	До 5 лет	человек	10

		%	27,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек %	10 27,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	7 19,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	10 27,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	34 94,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек %	33
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	24
2.2.1	Учебный класс	единиц	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0

2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Директор школы

О.А. Осетрова